

Nr ²⁾ Beskrivelse	Fordel/ulemp(er) på:								
	Økonomi Skolen	Økonomi Transport ⁶⁾	Transportvej for eleverne	Skole i Ramløse 0.-6. klasse ⁷⁾	Skemaling Lærernes tvivsel	Klassedeling/ turbulens	Elevrads- kommentar	Holddeling/ linjer/toninger	Antal Klassedeling(er)
1) Forsætter som nu: 2 klasser i Helsingør og 1 i Ramløse (med støtte og dobbeltløb)									
2) 3 klasser i Helsingør og 2 klasser i Ramløse (dvs. de nuværende 2 hhv. 1 klasse(r) deles)									
3) 2 klasser i Helsingør og 2 klasser i Ramløse (elever flytter fra Helsingør til Ramløse) ³⁾									
4) 3 klasser i Helsingør og 1 klasse i Ramløse (elever flytter fra Ramløse til Helsingør) ⁴⁾									
5) Alle elever samles i Helsingør i 4 klasser uden at tage højde for linjer/toninger ⁵⁾									
6) Alle elever samles i Helsingør i 4 klasser, hvor der tages højde for linjer/toninger ⁵⁾			x						

Evt. med "størrelsen" af påvirkningen

En positiv påvirkning
En neutral påvirkning
En negativ påvirkning

- 1) Scenarienummer ikke en prioritering, blot et nummer
- 2) Frivillige der gerne flytter (Helsingør til Ramløse afdeling) - og hvad skal der til for at der er elever der gerne vil flytte?
- 3) Frivillige der gerne flytter (Ramløse til Helsingør afdeling) - og hvad skal der til for at der er elever der gerne vil flytte?
- 4) Dvs. klasserne samles og rykkes sammen men denne proces kan blive gentaget i 7. klasse hvis der indføres linjer/toninger
- 5) Linjer/toninger som det (delvist) sker i 7., 8. og 9. klasserne
- 6) Hvem der har denne udgift er ikke afklaret (skolen eller en anden "kasse")
- 7) Vi skal være opmærksom på at det kun er for dette år, så det ikke bliver en "vane", problematikken vil opstå for flere af de følgende årgange

Kommentarer:
