

## Serviceniveau for elevbefordring i kollektiv trafik

### Baggrund

Børneudvalget behandlede punktet om befordring af elever i kollektiv trafik på mødet 25.09.2012. På mødet gav udvalget input og tilkendegivelser i forhold til at overgå til kollektiv trafik. Udvalget ønskede at få muligheder inden for kollektiv trafik undersøgt og belyst yderligere.

### Fordelene ved, i højere grad, at bruge den kollektive trafik er:

- at det giver eleverne fleksibilitet i hverdagen, da der er flere afgangse hjem end med skolebus og det giver mulighed for at blive på skolen efter undervisningen og deltage i f.eks. lektiecafé eller sociale arrangementer.
- at det er en oplagt øvebane for eleverne, så de får lært, og finder det naturligt, at bruge den kollektive trafik. Det er en fordel for dem, når de f.eks. starter på en ungdomsuddannelse eller skal bruge kollektiv trafik i forbindelse med fritidsaktiviteter.
- at elever med et Movia skolekort kan benytte den kollektive trafik udenfor skoletid, til f.eks. at komme til idræt forskellige steder i kommunen.
- at vi ved at koble den kommunale forpligtelse til elevbefordring til den kollektive trafik, giver mulighed for at forbedre kollektive trafikmuligheder for alle borgere i kommunen, og særligt den kollektive trafik i de mindre lokalsamfund.

### Ulemperne ved, i højere grad, at bruge den kollektive trafik er:

- at forholdsvis få elever ikke vil opleve samme fleksibilitet som andre elever, hvis de bor i tyndt befolkede områder, hvor der ikke er så mange afgangse om dagen i den kollektive trafik.
- at forholdsvis få elever, i alle aldre, kan få længere til opsamlingssted, end de har i dag.
- at køreplaner ikke kan laves om med kort varsel, men indgår i den årlige trafikbestilling. Der er køreplansskifte i december hvert år i hele landet, og derudover kan der laves mindre køreplansskifter fx i forbindelse med skolernes sommerferie. Udgangspunktet er, at der planlægges for et år af gangen.

### Andel elever der kan benytte kollektiv trafik

Nedenstående tabel viser, pr. skoledistrikt, hvor stor en andel af de befordringsberettigede elever, der kan benytte kollektiv trafikløsninger, og hvor stor en andel elever, der skal findes andre løsninger for. Behovet for andre løsninger kan bl.a. skyldes, at der er for langt til opsamlingssted, at der ikke findes kollektive trafikløsninger i nærheden af eleven, eller at eleven skal gå langs trafikfarlig vej for at nå til opsamlingssted.

Det er årsager som der, på længere sigt, kan være mulighed for at gøre noget ved, f.eks. ved at etablere flere stoppesteder/flytte stoppesteder, etablere flere kollektiv trafikruter og ved trafiksikring af veje.

I analysen er der taget udgangspunkt i forholdene som de er lige nu.

Andel befordringsberettigede elever	Elever der kan benytte kollektiv trafik	Elever - andre løsninger.	Befordrings-berettigede elever, i alt
Bjørnehøjskolen	83%	17%	100%
Gilbjergskolen	91%	9%	100%
Gribskolen	60%	40%	100%
Nordstjernes skolen	69%	31%	100%
Sankt Helene Skole	86%	14%	100%

alt	79%	21%	100%
-----	-----	-----	------

Tabellen viser, at 79% af de befordringsberettigede elever i kommunen kan benytte kollektiv trafik. Der er således dog store forskelle mellem skoledistrikterne. De største andele elever, der kan anvende kollektiv trafik er i Bjørnehøjsskolens, Gilbjergskolens, Sankt Helene og Nordstjerneskolens distrikter.

Analysen, med flere detaljer, er vedlagt som bilag til dette punkt.

Der er i analysen ikke forudsat direkte ture. Det vil sige, at der kan være tale om bus-skitte. Dette gælder særligt for Bjørnehøjsskolens skoledistrikt, hvor en stor del af eleverne bor i Skærød, Mårup og Kagerup, hvorfra der ikke er direkte forbindelser til Annisse Nord, og der derfor vil skulle foretages skifte i fx Helsinge.

### **Andre løsninger, hvis kollektiv trafik ikke er muligt**

#### Åbne og lukkede skolebusruter

Der er mulighed for parallelt med det traditionelle rutebusser at have både lukkede og åbne skolebusruter. De lukkede skolebus-ruter svarer til de busser, der i dag befordrer eleverne, mens en åben skolebusrute er en rutebus, der er planlagt på skolens og elevernes præmisser og planlægges fra år til år ud fra elevernes bopæl. En åben skolebusrute kan også medtage andre passagerer, men er typisk ikke attraktive for andre, da de kun kører ved skolernes ringetider og ikke kører den direkte vej. Erfaringer fra andre steder viser dog, at elever, der ikke er befordringsberettigede vælger at bruge disse åbne skolebus-ruter.

#### Flextur

I særlige tilfælde vil det være mere fordelagtigt at befordre eleven enten i taxa eller med Flextur. Flextur administreres af Movia, og er kollektiv trafik fra adresse til adresse. Det minder på den måde om en taxatur, den væsentligste forskel er dog, at der skal bestilles i god tid, samt at vognmanden kan medtage andre passagerer. Kommunens udgift til en flextur afhænger af, hvor mange kørsler, der kan koordineres.

#### Økonomisk kompensation til forældre

Endelig er der mulighed for at kompensere forældrene for at befordre deres børn.

### **Rammer for serviceniveau i høring**

For at kunne tilpasse den kollektive trafik, så den også kan befordre skole-elever, er det nødvendigt med rammer for serviceniveauet. Serviceniveauet i forbindelse med befordring af skoleelever indeholder følgende parametre:

1. Befordringstyper
2. Kilometerafstand til skolen
3. Afstand til opsamlingssted
4. Ventetid før 1. lektion og efter sidste lektion
5. Maksimal køretid.

De 5 parametre er ligeledes gennemgående i oversigten med sammenligningskommunerne.

#### 1) Befordringstyper

Folkeskolelovens bestemmelser	Nuværende serviceniveau i GK	Serviceniveau i andre kommuner
Kommunen kan opfylde sin	Gribskov Kommune har	Langt størstedelen af

befordringsforpligtelse ved at <ul style="list-style-type: none"> <li>• oprette skolebus</li> <li>• henvise til lokale offentlige transportmidler og betale udgifterne hertil.</li> <li>• lave en aftale med forældrene om egen befordring, således at eleven eller forældrene selv sørger for befordring mod befordringsgodtgørelse.</li> </ul>	følgende typer befordring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebus for befordringsberettigede elever i 0.-9. klasse.</li> <li>• For elever i 7.-9. klasse fra Blistrup, Tingbakken og Ramløse tilbydes Movia skolekort til alle elever.</li> <li>• For befordringsberettigede elever i 10. klasse tilbydes ligeledes Movia skolekort.</li> </ul>	sammenligningskommunerne bruger primært kollektiv trafik i elevbefordringen. Dette fra 0.-10. klasse. De supplerer den kollektive trafik, med mere individuelt planlagte ruter, for de elever hvor kollektiv trafikløsning ikke er muligt. Det ved f.eks. telebus, åbne eller lukkede skolebusser eller taxaordninger.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Anbefaling til serviceniveau i Gribskov Kommune pr. august 2014:**

1. Elever befordres i kollektiv trafik, hvis det er muligt indenfor rammerne af serviceniveauet (parametrene 2-5).

Hvis befordring i kollektiv trafik ikke er muligt, indtræder følgende muligheder:

2. Befordring via særligt tilrettelagte ruter, f.eks. fleksruter.
3. Forældre sørger selv for befordring af eleven, hvis de har mulighed for det. Kommunen refunderer befordringsudgiften efter gældende regler.

2) Kilometerafstand til skole

Folkeskolelovens bestemmelser	Nuværende serviceniveau i GK	Serviceniveau i andre kommuner
Kommune skal sørge for transport til og fra distriktsskole for elever, der har længere skolevej end: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,5 km (0. - 3. klasse)</li> <li>• 6,0 km (4. klasse - 6. klasse)</li> <li>• 7,0 km (7. klasse - 9. klasse)</li> <li>• 9,0 km (10. klasse)</li> </ul> Hvis skolevejen erklæres for trafikfarlig af politimyndighed er eleven berettiget til befordring uanset afstand til skolen.	Gribskov Kommune sørger for transport til og fra distriktsskole for elever, der har længere skolevej end: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,5 km (0. - 4. klasse)</li> <li>• 6,0 km (5. klasse - 6. klasse)</li> <li>• 7,0 km (7. klasse - 9. klasse)</li> <li>• 9,0 km (10. klasse)</li> </ul> Hvis skolevejen erklæres for trafikfarlig af politimyndighed er eleven berettiget til befordring uanset afstand til skolen.	Det er gennemgående for serviceniveauet i de 8 sammenligningskommuner, at de følger folkeskolelovens bestemmelser.

**Anbefaling til serviceniveau i Gribskov Kommune pr. august 2014:**

Folkeskolelovens bestemmelser, dvs. at afstandskriteriet for 4. klasse ændres fra 2,5 kilometer til 6 kilometer.

3) Afstand til opsamlingssted

Folkeskolelovens bestemmelser	Nuværende serviceniveau i GK	Serviceniveau i andre kommuner
Eleven skal befordres til hjemmet eller i nærhed af	I GK har vi ikke et fastlagt serviceniveau for afstand til	Det er en udbredt praksis, at afstanden mellem hjem og

<p>hjemmet og begrebet "nærhed" er ikke nærmere defineret i loven. Dog er der ikke krav om at eleverne befordres helt hjem, med mindre der er tale om at eleven så skal færdes på en trafikfarlig vej. Der kan foretages en konkret vurdering ud fra barnets alder og modenhed, vejforhold og om der er tale om offentlig trafik, hvor det vil medføre større ulemper at omlægge en rute.</p> <p>Normalt bør afstanden mellem hjem og opsamlingssted ikke overstige halvdelen af den afstand mellem skole og hjem, der udløser befordringsforpligtelsen, dvs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1,25 km (0. - 3. klasse)</li> <li>● 3,0 km (4. klasse - 6. klasse)</li> <li>● 3,5 km (7. klasse - 9. klasse)</li> <li>● 4,5 km (10. klasse)</li> </ul>	opsamlingssted.	opsamlingssted sættes til maksimum halvdelen af den afstand mellem skole og hjem, der udløser befordringsforpligtelsen.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Anbefaling til serviceniveau i Gribskov Kommune pr. august 2014:**  
Halvdelen af det antal kilometer der udløser befordringberettigelse, dvs.

- 1,25 km (0. - 3. klasse)
- 3,0 km (4. klasse - 6. klasse)
- 3,5 km (7. klasse - 9. klasse)
- 4,5 km (10. klasse)

jf. Folkeskolelovens bemærkninger

4) Ventetid før 1. lektion og efter sidste lektion

Folkeskolelovens bestemmelser	Nuværende serviceniveau i GK	Serviceniveau i andre kommuner
<p>Ventetid på skolen må normalt ikke overstige 60 minutter før og 60 minutter efter skoletid. I det omfang befordringsordningen medfører ventetid på skolen, har skolen pligt til at føre fornødent tilsyn med eleverne i ventetiden, jf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse om skolernes tilsyn med eleverne i skoletiden.</p>	<p>10-20 minutter før første lektion og 10-20 minutter efter sidste lektion</p>	<p>Kun 1 ud af de 8 sammenligningskommuner har et højere serviceniveau for ventetid før og efter skoletid. Øvrige kommuner følger Folkeskolelovens bestemmelser.</p>

**Anbefaling til serviceniveau i Gribskov Kommune pr. august 2014:**

Folkeskolelovens bestemmelser, dvs. max. en times ventetid før og efter skoletid. Der tages i trafikbestillingen og planlægningen af ringetider mest muligt højde for at ventetiden ikke bliver lang.

#### 5) Maksimal køretid

Folkeskolelovens bestemmelser	Nuværende serviceniveau i GK	Serviceniveau i andre kommuner
Der findes ikke regler for befordringstidens længde, som må være afhængige af de konkrete lokale forhold.	max 60 minutter	Kun 1 ud af de 8 sammenligningskommuner har et højere serviceniveau for maksimal køretid. Øvrige kommuner følger Folkeskolelovens bestemmelser.

#### **Anbefaling til serviceniveau i Gribskov Kommune pr. august 2014:**

Folkeskolelovens bestemmelser, dvs. ingen maksimal køretid. Der tages i trafikbestillingen og planlægningen af ringetider mest muligt højde for at køretiden ikke bliver lang.

#### **Priser for Movia Skolekort**

Movia Skolekort kan bruges frit mandag til fredag fra morgen indtil klokken 19.00, af den elev kortet er udstedt til.

Kortet koster 1.645 kr. for et skoleår (skoleåret 2012/2013-priser) for to zoner. To zoner dækker de fleste elevers behov i forhold til at komme til og fra skole.

Udgift pr. år til Movia Skolekort	Antal elever	Kroner
Movia skolekort til alle befordringsberettigede elever i kollektiv trafik	405	666.000 kr.

Udgift pr. år til Movia Skolekort	Antal elever	Kroner
Movia skolekort til alle elever i 7.-10. klasse, uanset befordringsberettigelse*	766	1.260.000

\* Fratrullet det antal elever, der allerede har Movia Skolekort (elever i 7.-9. klasse i Blistrup, Ramløse og Tingbakken, 286 elever)

#### **Fleksibilitet i forhold til befordringsbehov i fritiden**

I forbindelse med beslutningen om at give Moviakort til eleverne i 7.-9. klasse i Ramløse, Blistrup og Tingbakken, blev der i høringssvarene tilkendegivet, at det ville være godt, hvis Movia skolekort kunne bruges efter klokken 19.00 om aftenen og i weekenden.

I Hillerød Kommune har de besluttet en model, der imødekommer dette ønske, og som kan overvejes at indføre i Gribskov Kommune.

Modellen går ud på, at forældre til befordringsberettigede elever vælger mellem følgende to muligheder

- 1) at eleven modtager et Movia skolekort, eller
- 2) at eleven/forældrene selv køber et kort, der dækker elevens behov og ved skoleårets slutning får udbetalt den kommunale andel af befordringsudgiften, som udgør 164,50 kr. pr.

måned. Udbetalingen sker mod dokumentation (aflevering af indkøbte kort). Det er ikke muligt at skifte fra den ene ordning til den anden midt i skoleåret.

F.eks. koster et periodekort for et barn under 16 år 170 kr./mdr., dvs. at forældrenes udgift bliver 5,50 kr. pr. måned for, at barnet kan benytte kortet hele døgnet, også i weekenden.

Hvis en elev har brug for en zone ekstra til f.eks. at komme til en fritidsaktivitet i en anden by, bliver forældrenes udgift 70,5 kr. pr. måned (forskellen mellem et 3-zoners periodekort (235 kr.) og et Movia skolekort (164,5 kr.)). Periodekortet kan så også bruges efter klokken 19.00 og i weekenderne.

Til sammenligning koster et 3 zoners klippekort med 10 klip 95 kr. for et barn.