

Nordstjerneskolens mobbepolitik – under fortsat udarbejdelse

Målsætning

Det er skolens målsætning at være fuldstændig mobbefri. Skolen tolererer ikke mobning. At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på skolen, at forældre og elever bliver inddraget i arbejdet med at forebygge og eventuelt bekæmpe mobning. Klasse teams er centrale i det forebyggende arbejde, evt. i samarbejde med skolens kompetence center: AKT-medarbejder(adfærd, kontakt, trivsel), inklusionsvejleder samt SSP medarbejder.

Hvad er mobning?

Der findes forskellige måder at definere mobning på. Grundlæggende tales der om mobning, når en person gentagne gange, over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk vold fra én eller flere andre personer. Den psykiske vold indbefatter også fx udelukkelse fra gruppen. Mobning er et overgreb.

Mobning er et meget kendt ord og bliver desværre ind imellem forvekslet med såkaldte ”drillerier” og med konflikter. Forskellen på mobning og drillerier er, at drillerier kun forekommer, når alle involverede parter finder drillerierne morsomme, og det forekommer ikke gentagne gange.

Konflikter vil altid opstå, når mennesker er sammen. Konflikter kan være anstrengende, og der kan være behov for voksenhjælp til at løse konflikter produktivt, men det er aldrig et mål at undgå konflikter, da konflikter er med til at udvikle mennesker.

Forebyggende indsats mod mobning

I skolen

Alle voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer og bevidste udelukkelse. Hvis der konstateres smådrillerier, gribes der ind ved at sige fra og samtidig lære positiv kontakt.

Da mobning erfaringsmæssigt ofte knytter sig til frikvarterer, vægtes tilstedeværelsen af gårdvagter højt. Ligesom skolen har legepatruljer til at hjælpe med legeaktiviteter. I det daglige prioriteres konstruktivt samarbejde blandt eleverne i undervisningen.

For at fremme elevernes følelse af medansvar for hinandens og egen trivsel etablerer skolen venskabsklasser (adoptivordning). Det fungerer typisk på den måde, at en klasse på mellemtrinnet har en klasse i indskoling som venskabsklasse. I forbindelse med dette tiltag arbejdes der på to niveauer: Dels er venskabsklasserne sammen til forskellige forløb som hele grupper, dels tildeles hver elev på mellemtrinnet ansvaret for at hjælpe og støtte en bestemt yngre elev.

Det skal understreges, at alle elever skal fortælle det til en voksen, hvis de oplever, at nogen bliver mobbet.

Derudover gennemføres regelmæssigt en trivselsundersøgelse blandt eleverne. I forbindelse med skole/hjem samtalerne drøftes også elevernes trivsel.

I klassesammenhæng arbejdes der bl.a. med venskabsøvelser og Trin for trin. Trin for trin er et materiale udviklet specielt med henblik på at lære børn sociale færdigheder, styrke deres selvværd og anspore dem til at arbejde for fælles trivsel. Trin for Trin forebygger mobning og vold. Derudover etablerer klasserne i samarbejde med lærerne/pædagogerne klasseregler for god opførsel.

Grundlæggende arbejder Nordstjerneskolens ud fra en systemisk/narrativ tilgang, hvilket betyder at vi er opmærksomme på betydningen af måden vi taler om og med børn, idet historier er med til at skabe de muligheder, vi giver børnene. Denne tilgang betyder også, at vi ser børn i fællesskaber. Ingen skal fastlåses i roller som mobbere eller ofre, der altid er mulighed for at give dem andre positioner og arbejde positivt med fællesskaber.

Hjemmene

Det er af stor betydning for bekæmpelsen af mobning, at der i hjemmet tales pænt om klassekammerater og andre forældre.

Det er god opbakning til skolens arbejde med det sociale, at man i forbindelse med fødselsdage og andre festlige begivenheder ikke kun inviterer de for tiden mest populære, men inviterer alle – enten hele klassen eller kun piger/kun drenge. Samtidig er det en god idé at prioritere en indbydelse højt. Der opfordres i denne forbindelse til at støtte op om klasserådenes arbejde med trivsel.

Derudover er det afgørende, at hjemmet støtter op om skolens arbejde omkring elevernes sociale relationer.

Skulle det alligevel ske...

Hvis et barn bliver mobbet, vil lærerne/pædagogerne på skolen selvfølgelig gribe ind.

Bliver man som forælder bekendt med, at der forekommer mobning på skolen, er det vigtigt, at man tager kontakt til skolens lærere/pædagoger, så problemets omfang kan afdækkes. Vent ikke med henvendelse i troen på, at det ved lærerne/pædagogerne selvfølgelig. Lærere/pædagoger er ikke alvidende. Der kan jo ske ting i fritiden, lærerne/pædagogerne ikke er bekendte med, men alligevel har en betydning for trivslen i skolen,

Bliver man som elev på skolen udsat for mobning, eller bliver man bekendt med, at en anden elev mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre enten ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolens lærere/pædagoger.

Er et barn blevet mobbet, afvikler lærerne/pædagoger personlige samtaler med de involverede. Samtalerne gentages efter en kortere periode som opfølgning. Der tages også kontakt til de involverede forældre. Der bliver også arbejdet intensivt med positive samarbejdsrelationer i klassen bl.a. med kompetencecentrets hjælp. Ligesom der kan være perioder med observationer og rådgivning.

I grove tilfælde, kan det blive nødvendigt at sanktionere. Der kan blandt andet blive tale om at enkelte elever mandsopdækkes i frikvarterer. Bortvisning kan også komme på tale.

Husk i arbejdet omkring mobning, at lærere/pædagoger har tavshedspligt. Det betyder ganske enkelt, at de ikke må tale med et hold forældre om et andet barns problemer. Det betyder dog ikke, at et fælles arbejde mellem forældre, klasseteam og klasse ikke kan fungere. Tvært imod kan det være lettere at arbejde mod et fælles trivselsmål, hvis man ikke peger fingre af andres børn uden at kende alle detaljer.

August 2012