

# Principper for Undervisningens organisering

## Mål:

- At sikre en organisering af undervisningen, der skaber de bedst mulige rammer for den enkelte elevs læring og trivsel

## Skolens ansvar:

- Der dannes klasser, der tager højde for kønsfordeling, elevantal, linjevalg (7.kl.) samt informationer fra institutioner, kolleger, forældre og øvrige samarbejdspartnere, således at klasserne bliver så velfungerende som muligt
- Skoledagens længde er jævnt fordelt - dog under hensyntagen til praktiske forhold og mødevirksomhed
- Fordelingen af faglige timer, understøttende undervisning og pauser besluttet hvert år i bestyrelsen og kan ses i timefordelingsplanen
- Skolen skemalægger fleksibelt, således at der er mulighed for ekskursioner, projektundervisning, fordybelsesdage samt færdighedstræning
- Skolen skemalægger, således at vikardækningen mindskes mest muligt
- Skolen planlægger således at hovedparten af den faglige fordybelse og lektiehjælp er en del af den faglige undervisning
- Skolen organiserer undervisningen således, at bevægelse er en del af den faglige undervisning
- Den understøttende undervisning planlægges således, at der fortrinsvis er fokus på trivsel og faglig fordybelse
- Holddannelse anvendes i de enkelte klasser, årgange, afdelinger alt efter formålet. Holddannelsen kan ske efter forskellige kriterier: køn, niveau, motivation, læringsstil eller andre pædagogiske principper
- Skolen anvender holddannelse til særlige talentforløb

## Forældrenes ansvar:

- Forældrene støtter børnene i at danne overblik over organiseringen af undervisningen ved hjælp af informationerne i ugeplanerne
- Forældrene støtter børnene i at få lavet de lektier der måtte være og er dermed understøttende i forhold til børnenes læring
- Forældrene tager kontakt til skolen ved tvivlsspørgsmål (se skole/hjem-principper)

## Tilsyn og implementering:

- Ledelsen informerer medarbejderne om principperne
- Bestyrelsen informerer forældrene om principperne
- Skolebestyrelsen justerer årligt principperne i januar/februar i forbindelse med planlægning af det kommende skoleår

*Godkendt november 2017*