

# Principper for FO

## Mål:

- Det overordnede mål for FO er at få alle børn til at trives og udvikles i deres frie tid. Det er de tilbud FO'en byder på/planlægger, der skal understøtte nedenstående delmål. **Alle tilbud er som hovedregel frivillige.**

## Skolens ansvar:

FO'en tilbyder:

### Et Fristed med

- Plads til at finde roen i sig selv
- Rammer for fri leg
- Tilvalg og fravalg
- Hygge og tryghed
- Retten til selv at vælge
- Plads til at "hænge ud" og være sammen med kammerater
- Mulighed for udvikling gennem leg og relationer
- Et tidspunkt på dagen hvor barnet selv kan bestemme, hvad det har lyst til

## Trivsel hvor

- Børnene møder nærværende og omsorgsfulde voksne
- Vi passer på hinanden
- Vi tager ejerskab og er medansvarlige for hinandens trivsel
- Børnene oplever at høre til, samt være en del af et større fællesskab, hvor de til tider må tilsidesætte egne behov til fordel for fællesskabet
- Det enkelte barns behov tilgodeses
- Vi guider, sætter grænser og drager omsorg
- Vi støtter retten til forskellighed og udvikler inkluderende fællesskaber
- Vi passer godt på FO's, hinandens og egne ting
- Æstetikken har betydning
- Børn leger og er glade
- Sociale kompetencer udvikles

## Bevægelse og leg

- Med rammer der indbyder til at børn og voksne oplever glæden ved, accept af og forståelse af egen krop
- Hvor planlagt/styret aktivitet fysisk og kreativt tilbydes - både inde og ude
- Med betydning for det hele barns udvikling, fx det mentale, sproglige, motoriske
- Hvor barnet lærer sociale spilleregler
- Skaber sammenhold
- Skaber harmoni mellem krop og sjæl
- Hvor vi bevidst planlægger aktiviteter efter årstiden
- Anvendes som pædagogisk værktøj til at skabe og understøtte relationer

## Forældrenes ansvar:

### Et fristed hvor forældre

- Respekterer barnets mulighed for primært at vælge aktivitet selv

- Anerkender barnets behov for også at slappe af og "bare" være, "hænge ud" med kammeraterne
- Henvender sig til FO personalet, hvis de oplever barnet har brug for hjælp til at vælge aktiviteter der støtter eget barns udvikling

### **Trivsel hvor forældre**

- Understøtter de relationer der bliver opbygget i skole/FO-tiden
- Samarbejder om barnets trivsel både individuelt og i fællesskabet
- Bakker op om de værdier der er på skole/FO
- Respekterer forskellighed
- Har ejerskab og medansvar
- Henvender sig til personalet for dialog, hvis de oplever eget eller andre børn der ikke trives
- Spørger nysgerrigt/undrende ind til ting der virker uhensigtsmæssige/ulogiske

### **Bevægelse og leg, hvor forældre**

- Samarbejder med personalet, hvis barnet har særlige udviklingspunkter, der kan understøttes af udvalgte aktiviteter

### **Forældre generelt**

- Henvender sig til personalet ved tvivlsspørgsmål eller har gode ideer
- Læser nyhedsbrevene, da der står ofte vigtig information om arbejds gange og lignende i FO
- Taler pænt om andres børn, forældre og personalet på skole/FO, særligt når barnet lytter med
- Er imødekommende/lyttende ved henvendelser fra personalet
- Henvender sig for at aftale et møde ved undren/utilfredshed, så der er afsat tid til dialog

### **Tilsyn og implementering:**

- Ledelsen informerer personalet om principperne
- Ledelsen informerer forældrene om principperne
- Principperne evalueres årligt i skolebestyrelsen

*Godkendt november 2017*