

Bestyrelsens Årsberetning skoleåret 2016/2017

Det har været et interessant år for skolebestyrelsen.

Vores primære opgave i Bestyrelsen er at udarbejde principper og retningslinjer for skolens arbejde – og føre tilsyn med at disse overholdes. Det går støt fremad, og bestyrelsen kan se frem til et skoleår, hvor vi blandt andet skal arbejde med skolens mobbepolitik, principper for lektier, FO og videreudvikle på skolens princip om inklusion.

Et princip – i skolesammenhæng, er en grundtanke der beskriver hvilken retning skolens virksomhed skal bevæge sig på de forskellige områder. I kan alle se de færdige principper på skolens hjemmeside, og flere kommer løbende til efterhånden som de bliver færdige...

Vi har også afsluttet arbejdet med skolens værdiregelsæt, hvor *Tillid, Respekt, Læring* og *Mod* er de bærende værdier, alle skal arbejde ud fra her på skolen. Værdiregelsættet bliver sendt ud til alle – enten på intra eller i fysisk form.

Nye tiltag

Skolens ledelse har i det sidste år arbejdet på at omstrukturere en del af undervisningen i de forskellige afdelinger med skolebestyrelsen på sidelinjen.

- *Mellemtrin*
Belært af indskolingens succes med differentieret undervisning i de aldersblandede stamgrupper, er der i år skemalet to lektioner, fire dage om ugen med aldersblandede stjernehold, hvor eleverne er delt i hold på hele mellemtrinnet. Udover de faglige mål for de berørte fag, er målet at fremme elevernes trivsel og relationer på tværs af årgangene.
- *Udskoling*
I Udskoling arbejdes der med ElevTeamMøder, hvilket blandt andet er affødt af et ønske om at følge den enkelte elev tættere og samtidig afkorte skoledagen for udskoling. I praksis betyder det at de to lektioner om ugen, hvor børnene er i skole til kl. 16 konverteres til 2-lærertimer, hvilket frigør timer til individuel opfølgning på elevernes trivsel og læring.
- *Indskoling*
I indskoling etableres der en ny stamgruppe specielt tilrettet de børn, som har brug for ekstra trykke rammer for deres skolestart – både i skoletiden og i FO-tiden. Tilbuddet er tilrettelagt individuelt, så det giver bedst mening for det enkelte barn. Det indgår samtidig i skolens samlede inklusionstilbud.
- *IT*
Skolens IT-indsats handler om at anvende de digitale læremidler i den udstrækning, det giver mening. Vi har abonnement til de fleste læringsplatforme og sammen med Chromebooks til alle, er det en del af den samlede strategi.
- *FO*
De timer hvor FO deltager i undervisningen er i år omplaceret, så personalet har tid til at tale sammen inden FO dagen starter. Der er tid til at åbne FO og være klar og tage imod når børnene kommer fra skole. Det giver en meget mere rolig og positiv start på FO dagen.

Hos de yngste er der en ny struktur på eftermiddagen med mere genkendelighed for børnene. Der er faste aktiviteter på faste dage og dermed har børnene større mulighed for at huske hvilke aktiviteter der tilbydes hvornår.

Samarbejde

I løbet af året har skolen haft succesfulde samarbejder - både lokalt og nationalt. Lokalt samarbejder skolen med Ungdomsskolen omkring musik-undervisning på 6. klassetrin. Eleverne arbejder i en periode i løbet af skoleråret på et musicalprojekt, hvilket resulterer i en større fremvisning for forældrene. Herudover har ungdomsskolen været samarbejdspartner og medspiller omkring True North projektet i udskolingen og Gribskov Akademi.

Nationalt har isæt samarbejderne med Google og Dell været en stor succes, hvor eleverne får lov at løse konkrete problemstillinger og præsentere deres løsningsforslag.

Ramløse

Fra august 2017 må vi sige farvel til Ramløse afdeling som en del af Nordstjerneskolens. Ramløse Skole blev i foråret 2016 selvstændig som et – ind til videre – pilotprojekt i 4 år. Der er ansat ny ledelse og der bliver i løbet af efteråret nedsat en helt ny lokal bestyrelse.

Vi i bestyrelsen er meget spændte på projektet og glæder os til at følge med i udviklingen af den "nye" skole i Ramløse.

Økonomi og politik

Det er ikke en hemmelighed at skolen endte sidste regnskabsår med et underskud. Det er især SP-midlerne, altså Specialmidler, der er svære at kalkulere med i den nuværende model. Bestyrelsen har rettet henvendelse til Børneudvalget med henblik på at der kigges på en model, så skolen har mulighed for at planlægge ud fra dens givne budget.

Resultatet er, at der er igangsat et samarbejde mellem alle skolerne i kommunen og administrationen i kommunen, hvor de netop kigger på en mere hensigtsmæssig model. Vi på Nordstjerneskolens er langt fra de eneste, som står i netop denne situation.

Herudover arbejder vi i Bestyrelsen sammen med de andre skolers bestyrelser, hvor vi bl.a. skrev et samlet høringssvar i efterårets budgetforhandlinger.

Vi afholdt et godt besøgt arrangement her i august i Kultursalen omkring folkeskolen som helhed, og følger op på dette til efterårets valgkamp.

Valg til bestyrelsen

Bestyrelsen er blevet et medlem fattigere, så vi kommer her i efteråret til at afholde suppleringsvalg til bestyrelsen. Det giver os lidt øvelse inden vi tager fat på det "rigtige" valg til foråret, hvor der skal vælges ny bestyrelse til de næste fire år.

Jeg vil opfordre alle interesserede til at tage fat i os i bestyrelsen, hvis I har spørgsmål eller overvejer at stille op.

På hele bestyrelsens vegne

Caroline Svendsen
formand