



## Nordstjerneskolens netetik

### Net etik – Elevers brug af internettet i skolen og hjemme

Børns mediebrug er i dag kompleks, sammensat og næsten umuligt at regulere "fra oven"

Børn bruger hver dag mange forskellige medier, både derhjemme, hos kammeraterne, på skolen og i FO. Samtidig trænger alt det, som man før kunne holde uden for hjemmets fire vægge, nu ind til os gennem internetforbindelser på vores computere, f.eks. billeder med porno og vold.

Hvis man gerne vil spille en aktiv rolle i børnenes måde at bruge medierne på må man tage udgangspunkt i, hvordan internettet og mobilen opleves i børnehøjde. Her følger 10 gode råd til, hvordan du lærer børn færdselsreglerne på internettet og mobiltelefonen.

- **ACCEPTER**, at medierne er en del af børn og unges virkelighed. Mobilten og internettet forsvinder ikke, så du kan lige så godt tage børnene i hånden og følge med derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.
- **TAL** med børnene om, hvilke sider de besøger, hvad de laver derude, og hvordan de bruger mobilen. Lyt og lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser. Brug for eksempel tiden over aftensmaden eller i bilen og vær aktivt spørgende og interesseret uden at virke spionerende.
- **ORIENTER** dig og følg med. Besøg de sider, de unge besøger – gerne sammen med dem – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Chat, send en sms, spil med – prøv selv! Vis interesse i stedet for frygt, der ofte bunder i manglende viden om de nye medier.
- **UNDGÅ** forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Hvis du selv følger med, så er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med. Lav en mediepolitik for brug af mobil, internet, webcams, spil osv. Og lav den gerne i fællesskab med børnene.
- **HUSK** på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig, og at dit ansvar ikke kun går ud på at sige NEJ, men i høj grad på at være den voksne og ansvarlige sparringspartner, når grænserne skal prøves af.
- **LYT** til børnene, når de prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i deres adfærd. Er de kedede af det? Virker de bekymrede? Tag initiativ og vis, at de kan tale med dig om det, der optager dem.
- **REAGÉR** på ulovligt indhold eller adfærd. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd. Det kan for eksempel være ulovlig download af musik og film, identitetstyveri eller hacking.
- **UDVEKSL** erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger, udfordringer, og det er oplagt at dele erfaringer.
- **LÆR** børnene at bruge den sunde kritiske sans. At de bør være varsomme med at dele informationer eller møde nye mennesker – på nettet, og hvis de vil mødes i virkeligheden. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt overfor.
- **BRUG** tekniske hjælpemidler som for eksempel software med omtanke. Filtre, der sorterer i de sider, børnene kan besøge, kan være en meget unuanceret måde at sætte grænser på, hvis de ikke sættes rigtigt op og målrettes den rigtige aldersgruppe. Kontakt din internetudbyder for dine muligheder og deltag aktivt i at indstille filtrene.

Det drejer sig i høj grad om at aktivere børns eget filter. De skal lære at vælge, og man skal fortælle dem, at de kun skal se det på nettet, de selv har lyst til at se på. De skal også huske at sige til hinanden eller en voksen, når de synes, noget er ubehageligt.

### Det gør vi på skolen

- Vi fører en løbende dialog blandt medarbejderne og med andre skoler om emnet
  - Eleverne undervises i Net-etik
  - Filter som beskytter mod spam-mails, spyware og hackere er installeret
  - Eksklusion af visse hjemmesider
  - Hvis man støder på en side med pornografisk indhold skal den straks "lukkes ned"
  - Elevernes færden på Internettet bliver fulgt både i undervisningen og i frikvartererne
- Se endvidere: [Medierådets guide](#)