



Værdiregelsæt

**”Vi udvikler hele
mennesker – vi ser
det enkelte individ
som en del af
fællesskabet”**

På Nordstjerneskolen står vores undervisning, pædagogiske arbejde og daglige samvær på et fundament af fire værdier. I denne folder kan du læse om hvordan **tillid, respekt, læring og mod** er kernen i alt, hvad vi foretager os.

Skolebestyrelsen
august 2017

TILLID:

- Vi lytter til hinanden med åbenhed.
- Vi tror på, at alle har de bedste intentioner.
- Vi går i dialog og er nysgerrige i forhold til hinanden.
- Vi giver rum til hinanden og bliver på egen banehalvdel.
- Vi er glade og trygge.

RESPEKT:

- Vi opfatter os som en del af fællesskabet.
- Vi er åbne over for forskellighed.
- Vi kommunikerer åbent og er i dialog med hinanden.
- Vi kommunikerer anerkendende og i en ordentlig tone
 - både med og om hinanden.

LÆRING:

- Vi udvikler os fagligt, socialt og personligt, således at alle elever bliver ”den bedste udgave af sig selv”.
- Vi anerkender hinandens potentialer.
- Vi oplever succes og læring.
- Vi udvikler stolthed og selvværd.

MOD:

- Vi møder passende udfordringer.
- Vi tør tage chancer.
- Vi udviser selvstændighed.
- Vi er nysgerrige.

Værdierne i dagligdagen:

Hvad betyder værdierne

for vores måde at være sammen på?

Hvad gør vi, og hvordan gør vi det?

Tillid betyder, at **eleverne** ...

... er imødekommende og hilser

... kan sætte sig i andres sted og møder andre med forståelse

... tror på, at vi vil hinanden det bedste

Tillid betyder, at **personalet**

... tror på, at alle gør deres bedste – både voksne og børn

... bakker op om fællesskabet og bidrager til at udvikle det

... er nysgerrige på alle børn og ser deres forskellige behov

... er nysgerrige og åbne i samarbejdet med forældrene

Tillid betyder, at **forældrene**

... ved, at man kan være gode forældre på mange måder

... har fokus på fællesskabet

... tror på, at personalet kan løfte opgaven

... er ærlige

Respekt betyder, at **eleverne**

... taler pænt til hinanden og de voksne

... er opmærksomme på deres egen rolle i fællesskabet

... viser hensyn og efterlever normerne og agerer indenfor rammerne

... anerkender forskelligheder hos børn og voksne

Respekt betyder, at **personalet**

... taler positivt til og om børn og voksne

... møder børn med forskellige baggrunde, kulturer og værdier ligeværdigt

Respekt betyder, at **forældrene**

... har blik for, at skolen er et fælles projekt

... bakker op om aftaler forældrene imellem

... har tiltro til personalets faglighed

... taler respektfuldt om skolen, eleverne og personalet

Værdierne i dagligdagen:

Hvad betyder værdierne

for vores måde at være sammen på?

Hvad gør vi, og hvordan gør vi det?

■ **Læring** betyder, at **eleverne**
... er motiverede, engagerede og klar
... er arbejdsomme og ambitiøse
... har evnen til at fordybe sig

■ **Læring** betyder, at **personalet**
... er engagerede, motiverede og motiverende
... sætter tydelige mål og har klare forventninger
... er ambitiøse på børnenes vegne

■ **Læring** betyder, at **forældrene**
... motiverer børnene
... følger med, spørger og er interesserede i børnenes hverdag
... understøtter sociale fællesskaber og venskaber
... er inkluderende

■ **Mod** betyder at, **eleverne**
... tør være sig selv og vise, hvem de er
... tør flytte egne grænser og udfordre sig selv
... siger fra overfor mobning

■ **Mod** betyder, at **personalet**
... kæmper for eleverne
... står fast på skolens værdier
... tør handle, være innovativ og ambitiøs
... tør have tålmodighed

■ **Mod** betyder, at **forældrene**
... tør tage snakken – også om svære emner
... bakker op om skolens værdier og regler